



# راهنمای آموزشی

ویژه دانشجویان کارشناسی علوم تغذیه





به نام خداوند جان و خرد

## تاریخچه دانشکده پزشکی کاشان:

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان در زمینی به مساحت ۲۲۶۱۰ متر مربع بنا شده است. تشکیلات اداری و آموزشی دانشکده پزشکی با زیر بنای ۱۱۱۳۰ متر مربع بطور مجتمع در داخل محوطه دانشگاه که دارای فضای بیش از یکصد هکتار می باشد، قرار دارد.

این دانشکده باستناد مصوبه دومین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور مورخ ۶۵/۹/۳۰ در بهمن ماه ۱۳۶۵ تأسیس و با پذیرش ۱۵۰ نفر دانشجو در رشته پزشکی و ۱۰۰ نفر دانشجو در رشته پرستاری رسماً شروع بکار نموده و در سال ۱۳۷۲ اولین دوره گروه پزشکی این دانشکده فارغ التحصیل گردید. دوره های تحصیلات تکمیلی دایر در دانشکده: شامل دستیار تخصصی کودکان، زنان و زایمان، بیماریهای داخلی و جراحی عمومی، روانپزشکی؛ و بیهوشی، عفونی، رادیولوژی، پاتولوژی و PHD by reserch مراکز تحقیقاتی؛ و میکروبیولوژی و کارشناسی ارشد انگل شناسی و میکروب شناسی، آناتومی و فیزیولوژی، بیوشیمی و تغذیه می باشد.

لازم به ذکر است پذیرش دانشجو در رشته کارشناسی پیوسته علوم تغذیه به عنوان تنها رشته تحصیلی مقطع کارشناسی در این دانشکده از نیمسال اول تحصیلی ۹۲-۹۱ دید و پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد علوم تغذیه از سال ۱۳۹۶ آغاز گردید.

## تاریخچه گروه آموزشی تغذیه :

گروه تغذیه دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال ۱۳۹۱ با هدف تربیت کارشناسان علوم تغذیه در دانشکده پزشکی آغاز به کار نمود. در این گروه سالانه بیش از ۳۰ دانشجو در دوره روزانه در مقطع کارشناسی تغذیه، دانش آموخته می شوند و بطور متوسط ، در هر دوره درصد قابل توجهی از دانش آموختگان کارشناسی این گروه آموزشی به مقاطع بالاتر این رشته راه یافته اند.

از سال ۱۳۹۶، گروه تغذیه با تکمیل کادر آموزشی خود موفق به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد علوم تغذیه گردید. این گروه علاوه بر داشتن اعضای هیات علمی، دارای امکانات و تجهیزاتی همچون آزمایشگاه شیمی مواد غذایی و آزمایشگاه میکروب شناسی مواد غذایی، آزمایشگاه تخصصی مرکز تحقیقات در دانشکده پزشکی و مرکز تغذیه بالینی جهت ارائه آموزش و خدمات مراقبت بالینی و رژیم درمانی در بیمارستان شهید بهشتی کاشان می باشد.

## گروه آموزشی تغذیه (اعضای هیأت علمی)

سال تاسیس گروه: ۱۳۹۱

مدیر گروه: دکتر نسرین شریفی

<p><b>دکتر نسرین شریفی</b> مرتبه علمی: دانشیار</p> 	<p><b>دکتر محسن تقی زاده</b> مرتبه علمی: استاد</p> 
<p><b>دکتر رضا شرافتی</b> مرتبه علمی: دانشیار</p> 	<p><b>دکتر ذات اله عاصمی</b> مرتبه علمی: استاد</p> 
<p><b>دکتر علیرضا میلاجردی</b> مرتبه علمی: استادیار</p> 	<p><b>دکتر صادق جعفر نژاد</b> مرتبه علمی: استادیار</p> 
<p><b>دکتر مینا همایونفال</b> مرتبه علمی: استادیار</p> 	<p><b>دکتر آزاده امینیان فر</b> مرتبه علمی: استادیار</p> 

**کارشناسان گروه آموزشی تغذیه**

**خانم زینب کریمی**

**کارشناس گروه آموزشی تغذیه**

شماره تماس:

۰۳۱-۵۵۱۰۳۷۱۷

## معرفی رشته کارشناسی علوم تغذیه

رشته علوم تغذیه یکی از رشته های علوم پزشکی است که به منظور دستیابی به توسعه ی پایدار در جهت بهبود سلامت فرد و جامعه گام بر می دارد. این رشته به اصول علم تغذیه، ارزش گذاری مواد غذایی، نحوه تغذیه مناسب برای حفظ سلامت بدن و رژیم درمانی می پردازد. بنابراین هدف آن پیشگیری از بیماری های مرتبط با تغذیه و کمک به درمان آنها از طریق ارائه رژیم های غذایی مناسب است. دانش آموختگان مقطع کارشناسی رشته علوم تغذیه هم در زمینه پیشگیری از بیماری ها در مراکز بهداشتی و هم در زمینه کمک به درمان بیماران از طریق رژیم درمانی در بیمارستان ها انجام وظیفه می نمایند. همچنین این دانش آموختگان می توانند در زمینه مدیریت بخش خدمات غذایی در مراکز مختلف از جمله بیمارستان ها انجام وظیفه نمایند.

### چشم انداز گروه تغذیه دانشگاه علوم پزشکی کاشان

ما برآنیم تا از طریق آموزش و انجام پژوهشهای مورد نیاز جامعه و بهره گیری از توانمندیهای موجود و با تکیه بر نیروی متخصص و در راستای تحقق سیاستهای کلان دانشگاه و چشم انداز نقشه جامع علمی کشور و با توجه به ارزش های اسلامی و ایرانی، دانش آموختگان متعهدی تربیت نماییم که در دانش و تخصص خود برتر از استادانشان باشند. به علاوه، طی یک دهه ی آینده به جایگاه ممتاز در کشور در زمینه ی علوم غذا و تغذیه دست یابیم و به گروه آموزشی شاخص در فراهم نمودن محیط رشد، بالندگی و پرورش استعدادهای خلاق و گسترش دانش و فناوری تبدیل شده و در یکی از حوزه های علوم غذا و تغذیه به عنوان قطب علمی کشوری شناخته شویم.

### اهداف، رسالت و راهبردهای گروه آموزشی تغذیه

#### رسالت و ماموریت:

گروه آموزشی تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی کاشانبر آن است تا با همکاری مدیران ارشد دانشگاه، اعضای هیأت علمی متعهد، دانشجویان و دانش آموختگان و افراد جامعه، برنامه ها و فعالیت های آموزشی، پژوهشی و درمانی در حیطه ی علوم تغذیه را نظام مند نموده و بستر مناسبی جهت نیل به اهداف و انجام وظایف و تکالیف خود نسبت به فراگیران و افراد جامعه فراهم نماید. در این راستا، گروه آموزشی تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی کاشان، ماموریت های زیر را در رابطه با آموزش دوره کارشناسی علوم تغذیه به عهده دارد:



۱. تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق، با دانش و مهارت کافی منطبق با بالاترین و مناسبترین استانداردهای آموزشی در زمینه علوم تغذیه، در سطح ملی و بین المللی، جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه، منطقه و کشور در بخش سلامت و امنیت غذایی
۲. تلاش و مشارکت مستمر در آموزش و آگاه سازی افراد جامعه در خصوص الگوهای غذایی سالم و منطبق با فرهنگ و ارزش های جامعه در راستای کمک به حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری ها و پاسخ گویی به نیازهای در حال تغییر جامعه در حوزه غذا و تغذیه
۳. گسترش مرزهای دانش و فن آوری در حیطه ی علوم غذا و تغذیه متناسب با نیازها و فرهنگ جامعه
۴. حفظ روزآمدی دانش و ارتقا توانمندی ها و مهارت های حرفه ای فراگیران و دانش آموختگان کارشناسی علوم تغذیه متناسب با تغییرات علمی و فناوری از طریق یادگیری های مادام العمر.
۵. فراهم نمودن فضای فرهنگی و اجتماعی مناسب و نهادینه کردن ارزش های والای انسانی و اسلامی و پیروی از اصول اخلاقی و برقراری عدالت در فعالیت های آموزشی و ارائه خدمت به فراگیران و افراد جامعه.
۶. مبنا قرار دادن سیاست های کلی سلامت در سطح ملی و منطقه ای، سند چشم انداز ملی، نقشه جامع علمی کشور، سند سلامت و سند تحول آموزش در شکل دهی و تدوین اهداف و راهبردهای دوره و گروه آموزشی تغذیه.
۷. حفظ آمادگی های علمی و عملی فراگیران جهت ورود به عرصه های شغلی مرتبط و ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر رشته علوم تغذیه

### اهداف کلی:

۱. توسعه و ارتقاء کمی و کیفی برنامه های آموزشی - پژوهشی در راستای افزایش توانمندی های فراگیران و اعضای هیأت علمی
۲. بهره گیری کاربردی از توانمندی های علمی و عملی اعضای هیئت علمی و دانشجویان در جهت ارتقا سلامت افراد جامعهو پیشگیری و درمان بیماری ها

### اهداف اختصاصی:

۱. ارتقا برنامه های آموزشی و پژوهشی دانشجویان در مقطع کارشناسی
۲. افزایش توانمندی آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی گروه تغذیه
۳. جذب هیأت علمی توانمند و کارآمد در حیطه ها و گرایش های مختلف تغذیه
۴. ارتقا زیرساخت های آموزشی همچون فضاها، امکانات، سیستم های فن آوری اطلاعات و ارتباطات در راستای اهداف آموزشی و پژوهشی.



۵. ارائه خدمات مناسب در جهت آموزش و فرهنگ سازی در خصوص الگوهای غذایی سالم در جهت حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری ها و ارتقاء کیفیت زندگی افراد جامعه
۶. ارتقاء خدمات مشاوره تغذیه در بیماران بستری ، سرپایی و مراجعین به پایگاه های سلامت با استفاده از ظرفیت دانش و تجربه اعضای هیأت علمی و دانشجویان گروه تغذیه
۷. ارایه به روزترین یافته ها در زمینه دانش تغذیه به صورت برگزاری دوره های آموزش مداوم برای فراگیران و دانش آموختگان تغذیه و دیگر تخصص های حیطه علوم پزشکی
۸. افزایش آگاهی ها و آموزش ها در زمینه ی ارزش ها و موازین اخلاق حرفه ای و تلاش در جهت نهادینه کردن آن در همه ی سطوح فعالیت های گروه آموزشی
۹. ارتقاء نظام ارزیابی دانشجویان و اعضای هیأت علمی
۱۰. شناسایی توانمندی ها و ظرفیت های نوآوری در عرصه آموزشی و پژوهشی

### **توانمندی ها و وظایف مورد انتظار از دانش آموختگان مقطع کارشناسی علوم تغذیه:**

۱. تعامل و ارتباط : ایجاد ارتباط موثر و کارآمد با کادر بهداشت و درمان و افراد جامعه
۲. آشنایی کامل با اخلاق حرفه ای ، اخلاق پزشکی و رعایت عدالت و منشور حقوقی بیماران
۳. ارزیابی وضعیت تغذیه ای افراد جامعه و بیماران و ارزیابی وضعیت مصرف مواد غذایی در جامعه
۴. تنظیم رژیم های غذایی در جهت کمک به درمان بیماری های مرتبط با تغذیه و بیماری های شایع در سطح شهرستان کاشان همچون دیابت، بیماری های قلبی- عروقی و انواع سرطان ها
۵. ارائه حمایت های تغذیه ای همچون تغذیه انترال و پرنترال جهت بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه
۶. آموزش و ارائه مشاوره تغذیه به افراد سالم، بیماران، گروه های مختلف سنی و شغلی، کارکنان مراکز تهیه و توزیع غذا
۷. آموزش الگوی غذایی سالم به کودکان و نوجوانان در جهت پیشگیری از اضافه وزن و چاقی که در سال های اخیر شیوع رو به افزایشی در این گروه سنی در شهرستان کاشان داشته است.
۸. پیشگیری از بیماری های مرتبط با تغذیه از طریق همکاری در اجرای برنامه های تغذیه ای
۹. مدیریت خدمات غذایی در مراکز مختلف، کترینگ ها و بیمارستان ها و نظارت بر اجرای غنی سازی مواد غذایی
۱۰. نظارت بر بهداشت و ایمنی مواد غذایی و کنترل کیفی محصولات غذایی در بخش صنایع غذایی

## مهارت های عملی مورد انتظار از دانش آموختگان کارشناسی علوم تغذیه:

مهارت				مشارکت
کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
۱۵	۵	۵	۵	شناسایی آزمایشگاهی قندها و اسیدهای آمینه، تعیین اندیس‌های لیپیدی، اندازه‌گیری پروتئین‌ها
۱۵	۵	۵	۵	کشت میکروبیولوژی و تشخیص میکروسکوپی
۱۵	۵	۵	۵	اندازه‌گیری اجزای تشکیل دهنده مواد غذایی (شامل پروتئین، چربی، قندها، موادمعدنی و غیره)
۱۵	۵	۵	۵	شناسایی میکروارگانیسم‌ها در مواد غذایی
۱۵	۵	۵	۵	اندازه‌گیری ترکیبات مختلف از قبیل (گلوکز، اوره، کراتینین، و غیره) در خون و ادرار
۵	۲	۲	۱	تنظیم برنامه های غذایی
۶	۲	۲	۲	کار با نرم افزارهای برآورد، سفارش، نظارت و کنترل آمار مواد اولیه و غذای واحدهای مختلف در مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی
۶	۲	۲	۲	کار با نرم افزارهای مورد نیاز در رشته تغذیه
۶	۲	۲	۲	ارزیابی وضعیت تغذیه بر مبنای ارزیابی دریافت های غذایی و شاخص های تن سنجی مختلف
۳	۱	۱	۱	تهیه وسایل کمک آموزشی، تدوین و اجرای یک برنامه آموزش تغذیه، اجرای مشاوره تغذیه
۹	۳	۳	۳	کار با دستگاه های اندازه گیری ترکیب بدن، تعیین متابولیسم پایه

## روش ها و فنون آموزشی:

در این دوره عمدتاً از روش ها و فنون آموزشی زیر بهره گرفته خواهد شد:

انواع کنفرانس و سمینار

بحث در گروه های کوچک - کارگاه های آموزشی - ژورنال کلاب - Case presentation

آموزش در کلینیک تغذیه و بخش های بیمارستانی

آموزش در مراکز بهداشتی - درمانی

## روش ارزیابی دانشجویان:

دانشجویان با روش های زیر ارزیابی خواهند شد:

کتابی - شفاهی - آزمون آنلاین - ارزیابی کار پوشه (Log book)

طول دوره مجاز تحصیل در رشته کارشناسی علوم تغذیه: ۶ سال و معادل ۱۲ نیمسال تحصیلی است

تعداد کل واحدهای درسی:

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۱۳۰ واحد به شرح زیر می باشد:

دروس عمومی	۲۴ واحد
دروس پایه	۲۲ واحد
دروس تخصصی	۶۶ واحد
دروس کارآموزی در عرصه	۱۸ واحد
جمع کل	۱۳۰ واحد

دروس ارائه شده در هر نیمسال تحصیلی رشته کارشناسی علوم تغذیه

( ترم اول )

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز	نوع درس	گروه ارائه دهنده	نوع توانمندی
			نظری	عملی				
۱	۱۰۱۰۱۰۱	اندیشه اسلامی (۱)	۲	-	-	عمومی	عمومی	
۲	۱۰۱۰۱۰۵	تاریخ اسلام	۲	-	-			
۳	۱۰۱۰۲۰۲	زبان پیش دانشگاهی	۲	-	-	"	عمومی	
۴	۱۱۱۲۱۹۴	بیوشیمی مقدماتی	۲	-	-	پایه	بیوشیمی	پایه
۵	۱۱۱۲۱۹۷	آزمایشگاه بیوشیمی مقدماتی	-	۱	-	پایه	بیوشیمی	پایه
۶	۱۱۱۲۱۶۷	فیزیولوژی (۱)	۲	-	-	"	فیزیولوژی	پایه
۷	۱۱۱۲۱۰۵	آناتومی	۱	-	-	"	آناتومی	پایه
۸	۱۱۱۲۱۰۷	آمار حیاتی	۲	-	-		اپیدمیولوژی و آمار	پایه
۹	۱۱۱۲۱۸۴	اصول روانشناسی و مشاوره	۲	-	-		روانشناسی	۷ و ۶ و ۱
۱۰	۱۱۱۲۱۶۸	روش های مطالعه و یادگیری	۱	-	-	پایه	-	پایه
۱۱	۱۰۱۰۲۰۳	تربیت بدنی ۱	-	۱	-		تربیت بدنی	
<b>جمع واحدها</b>			<b>۱۶</b>	<b>۲</b>				

## ( ترم دوم )

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز	نوع درس	گروه ارائه دهنده	نوع توانمندی
			نظری	عملی				
۱	۱۰۱۰۱۰۲	اندیشه اسلامی (۲)	۲	-	اندیشه اسلامی (۱)	عمومی	عمومی	
۲	۱۱۱۲۱۶۹	فیزیولوژی (۲)	۲	-	-	فیزیولوژی	پایه	
۳	۱۱۱۲۱۰۹	جامعه شناسی پزشکی	۲	-	-	"	-	۶ و ۷
۴	۱۱۱۲۱۸۰	اصول اپیدمیولوژی	۲	-	آمار حیاتی	"	بهداشت عمومی	پایه
۵	۱۱۱۲۱۸۱	انگل شناسی پزشکی	۱	-	-	"	انگل شناسی	پایه
۶	۱۱۱۲۱۴۸ ۱۱۱۲۱۴۹	بیوشیمی متابولیسم آزمایشگاه بیوشیمی متابولیسم	۳ ۱		بیوشیمی مقدماتی	پایه	بیوشیمی	پایه
۷	۱۱۱۲۱۸۲	میکروب شناسی پزشکی	۱	۱	-	"	میکروب شناسی	پایه
۸	۱۱۱۲۱۴۵	زبان عمومی	۳	-	زبان پیش دانشگاهی	-	زبان	
<b>جمع واحدها</b>			<b>۱۶</b>	<b>۲</b>				

## (ترم سوم)

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز	نوع درس	گروه ارائه دهنده	نوع توانمندی
			نظری	عملی				
۱	۱۱۱۲۱۱۳	بهداشت عمومی	۲	-	-	"	بهداشت عمومی	پایه
۲	۱۱۱۲۱۷۲	شیمی مواد غذایی	۱	۱	بیوشیمی مقدماتی	"	گروه تغذیه	پایه
۳	۱۱۱۲۱۷۳	تغذیه اساسی (۱)	۲	-	بیوشیمی متابولیسم	"	گروه تغذیه	پایه
۱۱	۱۱۱۲۱۳۷	اصول ایمنولوژی	۱	-	-	"	تغذیه	پایه
۵	۱۰۱۰۲۰۱	ادبیات فارسی	۳	-	-	-	عمومی	
۶	۱۱۱۲۱۲۵	اصطلاحات پزشکی	۱	-	زبان عمومی	اختصاصی	عمومی	پایه
۷	۱۱۱۲۱۷۴	پاتوفیزیولوژی (۱)	۲	-	فیزیولوژی ۱ و ۲- اصطلاحات پزشکی	"	-	پایه
۸	۱۰۱۰۱۰۷	تاریخ تمدن و فرهنگ	۲	-	-	"	عمومی	
۹	۱۱۱۲۱۸۵	زبان تخصصی تغذیه	۲	-	اصطلاحات پزشکی	اختصاصی	گروه تغذیه	پایه
۱۰	۱۰۱۰۲۰۴	تربیت بدنی ۲	-	۱	تربیت بدنی ۱	-	تربیت بدنی	
<b>جمع واحدها</b>			<b>۱۶</b>	<b>۲</b>				

## ( ترم چهارم )

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز	نوع درس	گروه ارائه دهنده	نوع مهارت
			نظری	عملی				
۱	۱۰۱۰۱۰۴	انقلاب اسلامی	۲	-	-	عمومی	عمومی	
۲	۱۰۱۰۱۰۸	دانش خانواده	۲	-	-	"	بهداشت عمومی	
۳	۱۱۱۲۱۷۸	اکولوژی غذا و تغذیه	۱	-	تغذیه اساسی (۱) و (۲)	-	میکروب و ایمنی	پایه
۴	۱۱۱۲۱۷۶	پاتوفیزیولوژی (۲)	۲	-	پاتوفیزیولوژی (۱)	-	-	پایه
۵	۱۱۱۲۱۷۹	میکروب شناسی مواد غذایی	۱	۱	میکروب شناسی پزشکی	-	تغذیه	مهارت عملی ۴
۶	۱۱۱۲۱۷۷	ژنتیک و تغذیه	۱	-	تغذیه اساسی (۱) و (۲)	-	-	پایه
۷	۱۱۱۲۱۰۴	فیزیولوژی تغذیه	۲	-	تغذیه اساسی (۱) و (۲)	"	تغذیه	پایه
۸	۱۱۱۲۱۲۳	اصول تنظیم برنامه های غذایی	۱	-	تغذیه اساسی (۱) و (۲)	"	تغذیه	توانمندی شماره ۴ و مهارت عملی ۶
۹	۱۱۱۲۱۱۹	تغذیه اساسی (۲)	۳	-	بیوشیمی متابولیسم	-	-	پایه
۱۰	۱۱۱۲۱۴۰	کاربرد رایانه در علوم تغذیه	-	۱	اصول تنظیم برنامه های غذایی	"	تغذیه	۴ و ۹ و مهارت عملی ۷ و ۸
۱۱	۱۱۱۲۱۱۶	بهداشت و مسمومیت غذایی	۲	-	انگل شناسی-میکروب شناسی پزشکی ۱۴	اختصاصی	تغذیه	۱۰
<b>جمع واحدها</b>			<b>۱۷</b>	<b>۲</b>				



## ( ترم پنجم )

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز	نوع درس	گروه ارائه دهنده	نوع توانمندی
			نظری	عملی				
۱	۱۰۱۰۱۰۳	اخلاق اسلامی	۲	-	-	عمومی	عمومی	
۲	۱۱۱۲۱۸۶	خدمات تغذیه ای در مراقبت های اولیه بهداشتی	۲	-	ارزیابی وضع تغذیه	اختصاصی	تغذیه	۶ و ۷ و ۸
۳	۱۱۱۲۱۹۳	اصول نگه داری مواد غذایی	۱	-	شیمی مواد غذایی - میکروب شناسی مواد غذایی	اختصاصی	تغذیه	۱۰
۴	۱۱۱۲۱۸۷	ارزیابی وضعیت تغذیه	۲	۱	تغذیه اساسی (۱) و (۲)	اختصاصی	تغذیه	۳ و مهارت عملی ۹ و ۱۱
۵	۱۱۱۲۱۸۸	تغذیه در دوره های زندگی	۳	-	تغذیه اساسی (۱) و (۲) - اصول تنظیم برنامه های غذایی	"	تغذیه	۶ و ۷
۶	۱۱۱۲۱۳۸	دارو شناسی	۲	-	بیوشیمی متابولیسم - اصطلاحات پزشکی		فارماکولوژی	پایه
۷	۱۱۱۲۱۸۹	رژیم درمانی (۱)	۲	-	اصول تنظیم برنامه های غذایی	اختصاصی	تغذیه	۴ و ۵ و ۶ و ۷ و ۸
۸	۱۱۱۲۱۹۰	رژیم درمانی (۲)	۲	-	اصول تنظیم برنامه های غذایی	اختصاصی	تغذیه	۴ و ۵ و ۶ و ۷ و ۸
۹	۱۱۱۲۱۹۱	تداخل غذا - دارو	۱	-	داروشناسی	اختصاصی	تغذیه	۴ و ۵
۱۰	۱۱۱۲۱۹۲	آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	۱	-	ارزیابی وضع تغذیه	اختصاصی	-	۳ و ۴ و ۵
<b>جمع واحدها</b>			<b>۱۸</b>	<b>۱</b>				

## (توم ششم)

نوع مهارت	گروه ارائه دهنده	نوع درس	پیش نیاز	تعداد واحد		نام درس	شماره درس	ردیف
				عملی	نظری			
	عمومی	عمومی	-	-	۲	آشنایی با منابع اسلامی	۱۰۱۰۱۰۶	۱
۱۰	تغذیه	اختصاصی	شیمی مواد غذایی	-	۱	اثر فرآیند بر ارزش مواد خوراکی	۱۱۱۲۱۹۸	۲
۹	تغذیه	"	تغذیه اساسی (۱) و (۲)	۱	۱	مدیریت خدمات غذایی	۱۱۱۲۱۷۵	۳
۷ و ۶	تغذیه	"	اصول تنظیم برنامه های غذایی-ارزیابی وضع تغذیه	-	۲	تغذیه گروه های ویژه	۱۱۱۲۱۹۹	۴
۷ و ۶ و ۱	تغذیه	"	تغذیه در دوره های زندگی- روانشناسی- جامعه شناسی	۱	۱	اصول آموزش و مشاور تغذیه	۱۱۱۲۱۲۶	۴
۸ و ۵ و ۶ و ۷ و ۴	تغذیه	"	رژیم درمانی (۱) و (۲)	-	۲	رژیم درمانی (۳)	۱۱۱۲۲۰۰	۵
۸ و ۵ و ۶ و ۷ و ۴			رژیم درمانی (۱) و (۲)	-	۲	رژیم درمانی (۴)	۱۱۱۲۲۰۱	۶
۸	اپیدمیولوژی و آمار	"	آمار حیاتی- اپیدمیولوژی بیماریها	-	۱	روش تحقیق در علوم تغذیه	۱۱۱۲۲۰۵	۷
۸ و ۵ و ۴			داروشناسی	-	۱	مکمل غذایی	۱۱۱۲۲۰۲	۸
۸ و ۶			اصول اپیدمیولوژی- اصول آموزش و مشاوره	-	۲	اصول برنامه ریزی در تغذیه جامعه	۱۱۱۲۲۰۳	۹
۶ و ۱	تغذیه	"	تغذیه اساسی (۱) و (۲)-ارزیابی وضع تغذیه	-	۱	سمینار تغذیه	۱۱۱۲۲۰۴	۱۰
۸	تغذیه	"	تغذیه اساسی (۱) و (۲)-ارزیابی وضع تغذیه	-	۲	بیماریهای ناشی از سوء تغذیه	۱۱۱۲۱۲۷	۱۱

**جمع واحدها**

۲

۱۸

## ( ترم هفتم )

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز	نوع درس	گروه ارائه دهنده	نوع مهارت
			نظری	عملی				
۱		کارآموزی در عرصه تغذیه بالینی		۱۰			تغذیه	۴ و ۵ و ۶ و ۷ و ۸
۲	۱۱۱۲۱۳۲	پروژه	۲	-	روش تحقیق در علوم تغذیه	اختصاصی	تغذیه	۸
جمع واحدها			۲	۱۰				

### واحدهای کارآموزی بیمارستان :

- ۱- کارآموزی تغذیه بالینی در بخش آنکولوژی (۱۱۱۲۲۰۶)
- ۲- کارآموزی تغذیه بالینی در بخش نفرولوژی ، دیالیز و پیوند کلیه (۱۱۱۲۲۰۷)
- ۳- کارآموزی تغذیه بالینی در بخش های مختلف کودکان (۱۱۱۲۲۰۸)
- ۴- کارآموزی تغذیه بالینی در بخش جراحی و مراقبت های ویژه (۱۱۱۲۲۰۹)
- ۵- کارآموزی تغذیه بالینی در بخش غدد درون ریز (۱۱۱۲۲۱۰)
- ۶- کارآموزی تغذیه بالینی در بخش قلب و عروق (۱۱۱۲۲۱۱)
- ۷- کارآموزی تغذیه بالینی در بخش گوارش (۱۱۱۲۲۱۲)
- ۸- کارآموزی در مدیریت خدمات غذایی (۱۱۱۲۲۱۳)
- ۹- کارآموزی تغذیه بالینی در کلینیک های رژیم درمانی جهت بیماران سرپایی (۱۱۱۲۲۱۴)
- ۱۰- کارآموزی تغذیه بالینی در کلینیک های ویژه جانبازان و معلولان (۱۱۱۲۲۱۵)

## (ترم هشتم)

نوع مهارت	گروه ارائه دهنده	نوع درس	پیش نیاز	تعداد واحد		نام درس	شماره درس	ردیف
				عملی	نظری			
مهارت عملی ۳ و ۹ و ۱۰ و ۴	تغذیه			۲	-	کارآموزی در عرصه صنایع غذایی	۱۱۱۲۲۱۹	۱
مهارت عملی ۳ و ۴ و ۶ و ۷ و ۸	تغذیه			۶	-	کارآموزی در عرصه تغذیه جامعه (مراکز بهداشتی و درمانی)		۲
				۸	-	جمع واحدها		

### واحد های کارآموزی تغذیه در مراکز بهداشتی :

- ۱- کارآموزی تغذیه جامعه در مراکز بهداشتی درمانی روستائی (۱۱۱۲۲۱۶)
- ۲- کارآموزی تغذیه جامعه در مراکز بهداشتی درمانی شهرستان (۱۱۱۲۲۱۷)
- ۳- کارآموزی تغذیه جامعه در مراکز بهداشتی درمانی شهری (۱۱۱۲۲۱۸)

## عنوان کارگاه های آموزشی مورد نیاز دوره کارشناسی علوم تغذیه

ردیف	عنوان کارگاه	نوع توانمندی و مهارت ایجاد شده
۱	کارگاه جست و جوی منابع علمی	ذکر شده در کوریکولوم آموزشی
۲	کارگاه اخلاق حرفه ای	توانمندی شماره ۲
۳	کارگاه ارتباط موثر	توانمندی شماره ۱، ۶ و ۷
۴	کارگاه روش های حل مسئله و تفکر نقادانه	توانمندی شماره ۹ و ۱۰
۵	کارگاه آشنایی با نرم افزارهای تغذیه ای	توانمندی شماره ۴ و ۹ و مهارت عملی

## خلاصه ای از آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته

### فصل اول: نظام آموزشی

\* دانشجوی موظف است در هر نیمسال تحصیلی در زمانی که دانشگاه اعلام می کند، برای ادامه تحصیل و انتخاب واحد به اداره آموزش مراجعه کند، عدم مراجعه دانشجو برای نام نویسی در یک نیمسال بدون اطلاع و عذر موجه به منزله ترک تحصیل است و دانشجو اخراج خواهد شد.

\* آموزش در تمام دانشگاه های کشور مبتنی بر نظام واحدی است. در نظام واحدی، ارزش هر درس با تعداد واحدهای آن درس سنجیده می شود و قبولی یا عدم قبولی دانشجو در یک درس، به همان درس محدود است.

\* هر واحد درسی، مقدار یا میزان درسی است که مفاد آن به ترتیب به صورت نظری ۱۷ ساعت، عملی یا آزمایشگاهی ۳۴ ساعت، کارگاهی و کارآموزی یا عملیات میدانی و کارآموزی در عرصه ۵۱ ساعت، در طول یک نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی، طبق برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی تدریس می شود.

\* در مورد رشته هایی که دارای پروژه هستند مدت اجرای پروژه در یک نیمسال متناسب با واحد آن توسط استاد مربوطه تعیین می شود.

\* هر سال تحصیلی مرکب از دو نیمسال تحصیلی و در صورت ضرورت و داشتن شرایط و امکانات یک دوره تابستانی است.

\* مدت آموزش هر نیمسال تحصیلی شامل ۱۷ هفته و هر دوره تابستانی شامل ۶ هفته آموزش با رعایت مفاد ماده ۵ است.

### فصل دوم: واحدهای درسی و طول مدت تحصیل

\* هر دانشجوی دوره روزانه در هر نیمسال تحصیلی حداقل ۱۲ و حداکثر تا ۲۰ واحد درسی و دانشجوی دوره شبانه حداقل ۱۰ و حداکثر ۱۸ واحد را باید انتخاب کند.

\* در صورتی که میانگین کل نمرات دانشجو در یک نیمسال تحصیلی حداقل ۱۷ باشد میتواند با نظر استاد راهنما و موافقت دانشکده، در نیمسال بعد حداکثر تا ۲۴ واحد درسی را انتخاب کند. دانشجوی دوره شبانه که دارای این شرایط باشد می تواند حداکثر تا ۲۰ واحد درسی را انتخاب کند.

\* در نیمسال قبل از کارآموزی در عرصه دانشجو از رعایت شرط انتخاب حداقل ۱۲ واحد در دوره روزانه و ۱۰ واحد در دوره شبانه معاف است.

\* تعداد واحدهای انتخابی در دوره تابستانی حداکثر ۶ واحد درسی است. اخذ واحد درسی همراه با کارآموزی در عرصه مجاز نمی باشد.

\* در صورت ضرورت و به تائید شورای آموزشی دانشگاه اخذ حداکثر یک درس عمومی همراه با کارآموزی در عرصه امکان پذیر است. همچنین در صورتی که دانشجو تنها یک درس تئوری باقیمانده داشته باشد و قبلاً آن درس را اخذ نموده و در کلاس های مربوط حضور داشته ولیکن در امتحان آن درس شرکت نکرده و یا نمره قبولی کسب نکرده باشد، با نظر دانشگاه و تائید استاد مربوط می تواند آن درس را همراه با کارآموزی در عرصه اخذ و امتحان آن را در طول ترم از طریق معرفی به استاد بگذراند.

\* چنانچه دانشجو در درس معرفی به استاد نمره مردودی گرفت در نیمسال بعد ملزم به انتخاب مجدد آن درس و شرکت در کلاس مربوط و کسب نمره قبولی است.

\* در مواردی که در نیمسال قبل از کارآموزی در عرصه دانشجوی دوره روزانه حداکثر ۲۴ واحد درسی و دانشجوی دوره شبانه حداکثر ۲۰ واحد درسی باقی داشته باشد، در صورتی که در نیمسال قبل مشروط نشده باشد با نظر دانشکده می تواند کلیه آن واحدها را در آن نیمسال انتخاب نماید.

\* حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته روزانه ۳ سال و در دوره کارشناسی پیوسته روزانه ۶ سال و در دوره های شبانه به ترتیب ۳/۵ سال و ۷ سال است.

\* در صورتی که دانشجو نتواند واحدهای دوره را در حداکثر مدت مجاز تحصیل با موفقیت بگذراند از دانشگاه مربوط اخراج می شود.

## **فصل سوم: حضور و غیاب**

\* حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است.

\* ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از ۴/۱۷، عملی و آزمایشگاهی از ۲/۱۷ و کارآموزی و کارآموزی در عرصه از ۱/۱۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.

\* غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد مربوطه موجه شناخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیرموجه) بر عهده استاد و با تایید دانشکده خواهد بود.



\*در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس بیش از میزان تعیین شده باشد ولی غیبت او با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه موجه تشخیص داده شود، آن درس حذف می شود. در این حال رعایت حداقل ۱۲ واحد برای دوره روزانه و

۱۰ واحد برای دوره شبانه در هر نیمسال الزامی نیست. ولی نیمسال مذکور به عنوان یک نیمسال کامل جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود.

\* غیبت غیرموجه در امتحان هر درس به منزله نمره صفر در امتحان آن درس است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس می گردد.

\* تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان بر عهده شورای آموزشی دانشگاه است. دانشجو می تواند در هر نیمسال تحصیلی، فقط در مهلتی کمتر از دو هفته پس از شروع نیمسال تحصیلی حداکثر دو درس دیگر اخذ نماید یا دو درس اخذ شده خود را حذف یا دو درس اخذ شده خود را با دو درس دیگر جابجا نماید، مشروط بر آنکه تعداد واحدهای اخذ شده وی از حد مقرر تجاوز نکند.

## **فصل چهارم: حذف و اضافه**

\*در صورت اضطرار، دانشجو می تواند تا ۵ هفته به پایان نیمسال تحصیلی مانده، فقط یکی از درس های نظری خود را با تایید گروه آموزشی مربوط حذف کند، مشروط بر آنکه اولاً غیبت دانشجو در آن درس بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات آن درس نباشد و ثانیاً تعداد واحدهای باقیمانده وی از ۱۲ واحد در دوره روزانه و ۱۰ واحد در دوره شبانه کمتر نشود.

## **فصل پنجم: ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو**

\*ارزیابی پیشرفت دانشجو در هر درس براساس میزان حضور و فعالیت در کلاس، انجام فعالیت های آموزشی و نتایج امتحانات بین نیمسال و پایان نیمسال صورت می گیرد و استاد هر درس مرجع ارزیابی دانشجو در آن درس است. \*برگزاری امتحان کتبی پایان نیمسال برای هر درس نظری الزامی است.

\*حداقل نمره قبولی در هر درس نظری و آزمایشگاهی ۱۰ و کارآموزی در عرصه ۱۲ می باشد. دانشجویی که در هر یک از دروس اجباری مردود شود، در اولین فرصت، ملزم به تکرار آن است. با این حال نمرات کلیه دروس اعم از قبولی و ردی در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین نیمسال مربوط و میانگین کل منظور می شود. هر یک از دروس نظری و عملی نمره مستقل دارند، اما نمره دروس نظری- عملی که یک درس محسوب می شوند، معدل دو قسمت نظری و عملی و با توجه به ضرایب هر کدام است. در صورتی که معدل دو قسمت نظری و عملی به ۱۰ نرسد و

یا یکی از آنها از ۸ کمتر باشد، هر چند معدل به ۱۰ رسیده باشد هر دو قسمت باید مجدداً تکرار شود. پس از اعلام نمره توسط آموزش، دانشجو می تواند حداکثر تا ۳ روز پس از اعلام نتایج اعتراضات خود را کتباً به آموزش دانشکده اعلام کند تا رسیدگی لازم صورت پذیرد.

\* میانگین نمرات دانشجو در هیچ نیمسال تحصیلی نباید کمتر از ۱۲ باشد، در غیر این صورت، نام نویسی دانشجو در نیمسال بعد، به صورت مشروط خواهد بود. دانشجویی که به صورت مشروط نام نویسی می کند حتی در نیمسال قبل از کارآموزی در عرصه حق انتخاب بیش از ۱۴ واحد درسی در دوره روزانه و بیش از ۱۲ واحد درسی در دوره شبانه را ندارد.

\* در صورتی که میانگین نمرات دانشجو در دوره های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته در دو نیمسال تحصیلی، اعم از متوالی یا متناوب و کارشناسی پیوسته در سه نیمسال متوالی یا ۴ نیمسال متناوب، کمتر از ۱۲ باشد در هر مرحله ای از دوره که باشد، از ادامه تحصیل محروم می شود.

### **فصل ششم: مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل**

\* دانشجو می تواند پس از گذراندن یک نیمسال تحصیلی، در هر یک از دوره های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته حداکثر برای ۱ نیمسال و در دوره کارشناسی پیوسته برای ۲ نیمسال متوالی یا متناوب از مرخصی تحصیلی استفاده کند. دانشجویان دوره شبانه می توانند در هر یک از دوره های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته حداکثر برای ۲ نیمسال متوالی یا متناوب و در دوره های کارشناسی پیوسته حداکثر برای ۳ نیمسال متوالی یا متناوب از مرخصی تحصیلی استفاده کنند.

### **فصل هفتم: جابجایی و دانشجوی مهمان**

\* جابجایی دو دانشجو با موافقت دانشگاههای مبدا و مقصد، پس از گذراندن حداقل یک نیمسال و در صورت احراز شرایط در طول مدت تحصیل برای یک بار بلامانع است.

\* در مواردی که دانشجو بطور موقت ناگزیر به تغییر محل تحصیل خود باشد می تواند با توافق دانشگاه های مبدا و مقصد به عنوان دانشجوی مهمان، محل تحصیل خود را بطور موقت برای مدت معین تغییر دهد.

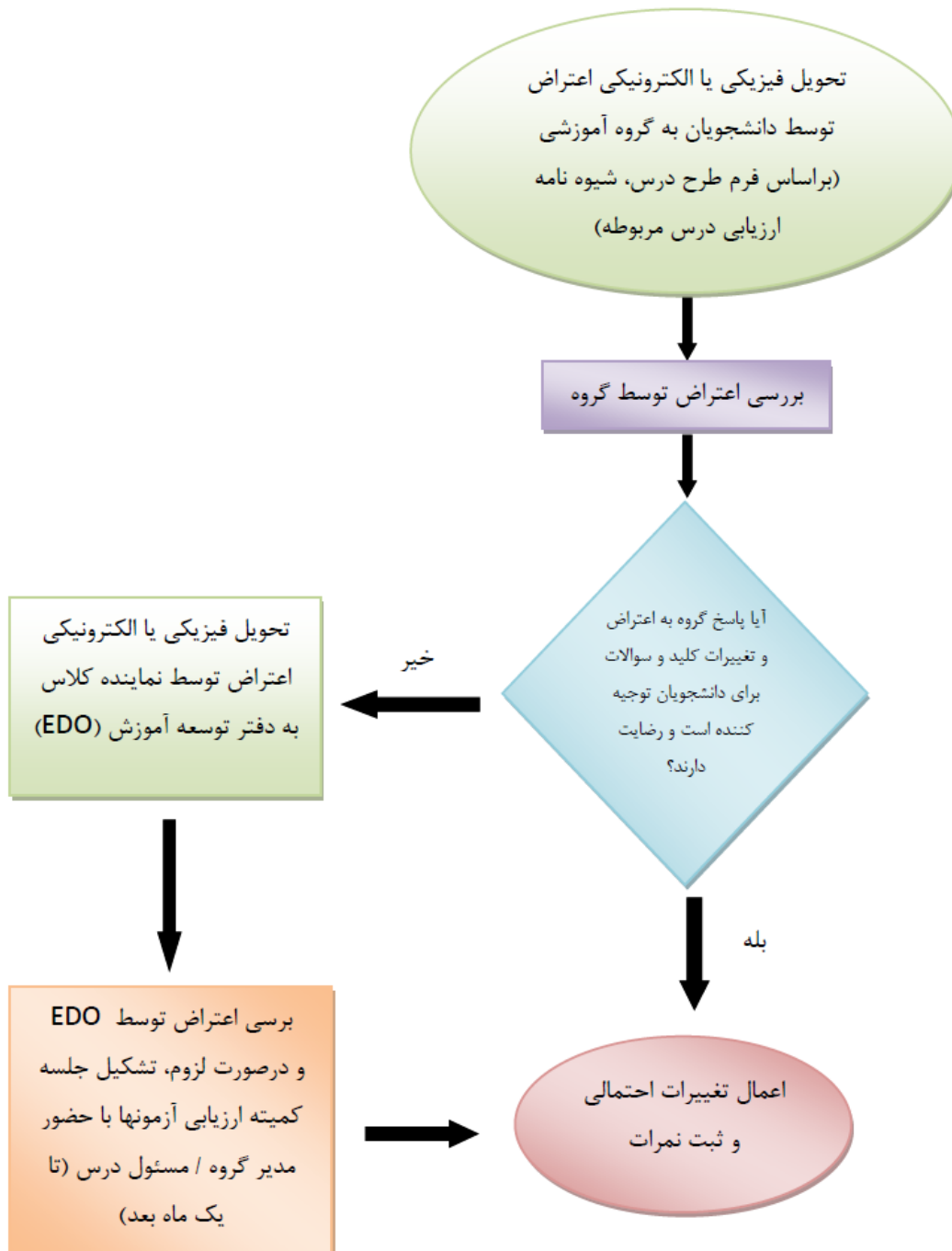
\* مهمان شدن دانشجو در یک دانشگاه مشروط بر این است که دانشجو حداقل یک نیمسال تحصیلی را در دانشگاه مبدا گذرانده باشد. حداقل نمره قبولی دانشجوی مهمان در دانشگاه مقصد ۱۲ می باشد و واحدهایی را که دانشجو در دانشگاه مقصد با نمره کمتر از ۱۲ گذرانده است باید مجدداً بگذراند.

\* میهمان از دوره های روزانه به شبانه و از دانشگاه های حضوری به غیر حضوری و از دانشگاه های دولتی به غیر دولتی و برعکس ممنوع است.

\* هر دانشجو در هر رشته می تواند حداکثر یک نیمسال در دوره کاردانی و یا کارشناسی ناپیوسته و دو نیمسال در دوره کارشناسی پیوسته در یک دانشگاه به طور تمام وقت به صورت میهمان تحصیل کند. در هر حال واحدهایی که دانشجو به صورت میهمان در یک یا چند دانشگاه گذرانده است نباید از ۴۰ درصد کل واحدهای دوره تجاوز کند.

# فرآیند درخواست بررسی نتایج آزمون های برگزار شده در پایان نیمسال تحصیلی

فرآیند بررسی اعتراض دانشجویان به آزمون جهت بررسی در  
دفتر توسعه آموزش (EDO)



### پورتال دانشکده پزشکی :

<http://medicine.kaums.ac.ir>

### دانشجویان محترم :

- شما می توانید با مراجعه به پورتال دانشکده پزشکی به آدرس <http://medicine.kaums.ac.ir> اطلاعات مورد نیازتان را از صفحات مختلف پورتال دریافت نمایید. به علاوه کلیه اطلاعات آموزشی مانند برنامه کلاس، برنامه امتحان، تقویم دانشگاهی، طرح دروس مربوط به رشته کارشناسی تغذیه را در لینک زیر که مربوط به گروه آموزشی تغذیه است مشاهده نمایید:

### - لینک گروه آموزشی تغذیه

<http://medicine.kaums.ac.ir/Default.aspx?PageID=579>









کاشان - باغ تاریخی فین

2004 8 1



کاشان - خانه طباطبایی

PHOTO Denis LEGOURRIERE 2005